UNIVERSITE ARTOIS

Master Professionnel Arts, Lettres et Langues spécialité Français Langue Etrangère / Français Langue Seconde en milieux scolaire et entrepreneurial

Cette formation donne droit à terme à 120 crédits
La durée de cette formation est de 4 Semestres

Description de la formation

Le Master Lettres, Langues et Arts parcours " Français Langue Étrangère / Français Langue Seconde " s'adresse aux étudiants désireux d'enseigner le français en milieu scolaire ou au sein d'une entreprise, dans l'Hexagone ou à l'étranger. Il permet d'acquérir des compétences dans l'élaboration de programmes de formation linguistique pour des publics spécifiques. La voie professionnelle se distingue par une approche plus pratique des activités proposées dans le cadre de l'évaluation et du stage qui ouvre sur la vie active.

Stage

Semestre 2 : stage obligatoire de 4 semaines minimum

Semestre 4 : stage obligatoire de 3 mois minimum

* Ces stages peuvent être effectués à l'étranger

Certification

Condition d'admission

La Première année de Master est accessible :

- de plein droit aux étudiants titulaires d'une Licence de Lettres, Langues ou Arts.

- ou au titre de validation d'études ou validation des acquis professionnels, ou de l'expérience.

La Deuxième année de Master est accessible :

- aux étudiants titulaires de la 1ère année de Master de Lettres, Langues, Arts et sous réserve d'acceptation du dossier de candidature,

- aux étudiants titulaires d'autres diplômes par validation d'études, ou validation des acquis professionnels ou de l'expérience et sous réserve d'acceptation du dossier de candidature.

Public concerné

- Formation initiale
- Formation continue

Modalité pédagogique

Enseignement présentiel ou à distance

Compétences acquises

Le Master " FLE/FLS en milieux scolaire et entrepreneurial " permet aux étudiants d'acquérir des compétences pratiques dans l'élaboration de programmes de formation linguistique pour des publics spécifiques issus du milieu professionnel ou institutionnel.

Sur le plan théorique, les étudiants sont capables de cerner les caractéristiques de la didactique des langues au sein des sciences du langage, de distinguer les notions d'acquisition naturelle et d'apprentissage de la langue et les différentes approches méthodologiques de l'enseignement du FLE. Ils maîtrisent les différentes phases de l'élaboration et de la conduite d'un cours de FLE/FLS ainsi que les différentes formes d'évaluation. Par leur formation en didactique et en linguistique, ils sont aptes à avoir une vision analytique et critique sur l'enseignement du FLE et d'adapter leur enseignement aux différents publics visés. Ils disposent aussi d'un solide bagage en didactique générale et en didactique particulière des langues.

Sur le plan pratique et professionnel, les étudiants peuvent caractériser la notion d'autoformation et disposent des éléments nécessaires à l'élaboration de dispositifs de formation développant l'autonomie des élèves, l'interactivité, l'auto-direction de leur apprentissage et la mutualisation des ressources pédagogiques : FOAD (Formation Ouverte et À Distance), plateformes collaboratives et coopératives, simulations globales assistées par ordinateur, projet pédagogique et projet d'entreprise.

Ils sont à même d'identifier les différents réseaux de coopération internationale, économique, linguistique et éducative (réseau culturel du Ministère des affaires étrangères, missions économiques du Ministère du commerce extérieur...). De même, ils ont une bonne connaissance de la construction européenne et de ses conséquences sur les politiques éducatives, qui, de nationales, deviennent de plus en plus européennes (le Cadre Européen Commun de Référence, le Teacher's profile européen).

Dans le domaine de l'entreprise, les étudiants doivent pouvoir caractériser les différents systèmes d'évaluation en langue et maîtriser les référentiels de compétences langagières. Ils sont familiarisés avec différentes formes de communication professionnelle ainsi qu'à des méthodes d'analyse de discours professionnels : en entreprises, administration, milieu scolaire et universitaire. Ils maîtrisent les phases d'élaboration d'un cours de Français sur Objectifs Spécifiques (FOS), de l'analyse des besoins à l'élaboration du cours proprement dit.

Les étudiants savent définir les différents aspects culturels de la communication quotidienne et professionnelle. Ils peuvent établir un programme de formation selon une démarche interculturelle et le distinguer d'un cours de civilisation française. La plupart sont capables de cerner et d'analyser les situations d'enseignement auxquelles ils auront affaire dans leur carrière d'enseignant, en France ou à l'étranger. Par leur adaptabilité et leur capacité à communiquer dans au moins une langue vivante étrangère, les étudiants titulaires d'un Master " FLE/FLS en milieux scolaire et entrepreneurial " sont armés pour faire face aux imprévus d'un métier qu'ils exerceront en France ou à l'étranger.

Structure des enseignements

Le master se déroule sur 4 semestres.

Organisation des études

L'enseignement se divise lors de la première année (semestres 1 et 2) en deux unités fondamentales, deux unités complémentaires et deux unités méthodologiques à raison d'une de chaque par semestre.

Parallèlement aux Unités d'Enseignement, le grade de Master repose sur un mémoire de recherche (ou de stage) soutenu à l'issue de la seconde année, qui fait l'objet d'un rapport d'étape (ou stage) à la fin de la première année.

Débouchés professionnels

Le diplômé peut accéder à des activités dans les secteurs de la formation (auprès des étrangers en France ou à l'étranger) et du secteur tertiaire par la formation de personnels en entreprise.

Le titulaire du diplôme peut enseigner à des publics diversifiés. Dans le domaine du service aux entreprises, il met à profit sa maîtrise des différentes phases d'élaboration de cours de Français sur Objectifs Spécifiques (FOS), il définit les besoins des participants et élabore les programmes pédagogiques. Il est formé à l'encadrement d'équipes pédagogiques. Ses stages lui ont permis de transformer ses capacités en compétences.

Il a conduit des travaux notamment sur le terrain qui ont été soumis à évaluation et à soutenance.

De manière générale, le diplômé est un spécialiste de la linguistique et de la didactique : il a la capacité de s'adapter et d'innover dans son métier de pédagogue. Il peut exercer en France ou à l'étranger - dans ce cas, il est soumis au Droit du travail du pays d'accueil.

Codification ROME

- K2102 - Coordination pédagogique
- K2107 - Enseignement général du second degré
- K2111 - Formation professionnelle

Poursuite d'études

Dans la perspective de la professionnalisation, nous ne saurions ignorer que plusieurs de ces disciplines sont prioritairement des disciplines d'enseignement, d'où l'importance des préparations au CAPES et à l'agrégation, ainsi que l'ouverture vers le doctorat et l'enseignement supérieur.

Les voies professionnelles proposées par la formation Français Langue Etrangère et Français Langue Seconde sont celles liées aux milieu scolaire et entreprenarial. Outre une entrée immédiate dans la vie active en France et à l'étranger (dans l'enseignement et/ou dans l'entreprise), les étudiants ont ensuite la possibilité de demander à entrer dans les études doctorales.

Formalités d'inscription

Vous avez reçu une autorisation d'inscription en master 2ème année :

o L'inscription aura lieu :

- du 06 au 20 juillet et du 23 août au 05 octobre 2012 pour les sites d'Arras et Liévin

- du 06 au 19 juillet et du 23 août au 05 octobre 2012 pour la faculté des Sciences Jean Perrin à Lens

- du 06 au 20 juillet et du 27 août au 05 octobre 2012 pour la faculté de Droit Alexis de Tocqueville à Douai

- du 06 au 20 juillet et du 29 août au 05 octobre 2012 pour la Faculté des Sciences Appliquées de Béthune

- du 09 au 20 juillet et du 27 août au 05 octobre 2012 pour l'IUFM

o Liste des pièces à fournir: http://formations.univ-artois.fr/docs/piecesAjoindre20112012.pdf

Attention : Si vous êtes actuellement inscrit dans une autre université et que vous envisagez une inscription en master :

o Le formulaire « transfert-accueil » est téléchargeable sur l' ENT de l'Université (http://ent.univ-artois.fr) - onglet Transfert

Vous pourrez procéder à votre inscription administrative lorsque votre transfert aura été validé par les deux universités.

Dépenses à prévoir

Consultez les tarifs de l'année courante sur http://formations.univ-artois.fr/docs/tarif.pdf

Contacts

UFR de Lettres et Arts
9, rue du Temple, B.P. 10665
62030 ARRAS CEDEX
Téléphone : 03.21.60.37.00
Heure de visite : 8H-18H

Direction des Etudes

direction.etudes@univ-artois.fr

Service d'Accueil, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle

sio-arras@univ-artois.fr

Service d'Education Permanente Interpôles Artois

sepia@univ-artois.fr