

## STAPS



## LICENCE

Éducation  
et Motricité

CODE RNCP : 35972

Nombre de places disponibles : Pas de limite (mais capacité d'accueil en L1)

- Journée Portes Ouvertes (JPO)

Fin janvier-début février  
sur tous les sites  
de l'Université d'Artois

- Journées d'Immersion des lycéens

Mois de février

## LES DÉBOUCHÉS

- Enseignement Général du Second Degré (Professeur Certifié ou Agrégé d'Éducation Physique et Sportive)
- Professeur des Écoles
- Responsable de projets concernant la jeunesse pour des mairies
- Conseiller Principal d'Éducation
- Éducateur de la PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)
- Concours de la police

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La Licence STAPS, parcours « Éducation et motricité », permet l'acquisition de connaissances et compétences permettant d'exercer des fonctions d'encadrement des Activités Physiques et Sportives dans le secteur de l'enseignement et des milieux éducatifs (associations, mouvements de jeunesse et d'éducation populaire).

Au cours de celle-ci, les étudiants pourront candidater aux concours de recrutement de l'enseignement (professeur certifié d'Éducation Physique et Sportive, agrégation externe d'EPS, professeur des Écoles).

La formation a pour ambition de développer des compétences d'analyse de contextes, d'analyse des conduites des enfants et adolescents sur différentes dimensions pour créer les conditions d'une posture d'intervenant cultivé, autonome, réflexif et lucide.

## LES ATOUTS DE LA FORMATION

- La formation s'appuie sur une équipe pluridisciplinaire de qualité qui associe enseignants-chercheurs, enseignants d'EPS permanents et vacataires, membres des jurys de concours de recrutement et/ou engagés dans la formation continue des enseignants.
- Elle s'attache à articuler pratique et théorie en appui sur les expériences de pratiquant (polyvalences et spécialité) et d'intervenants lors de stage proposées dès la L1, et sur une sensibilisation aux outils et problématiques de recherche.
- Deux parcours (« école normale supérieure » et « sportifs de bon niveau et de haut niveau ») sont proposés.



## LES COMPÉTENCES ACQUISES

- Comprendre le sens de l'intervention au regard des missions et enjeux affichés par l'institution, mais aussi de la spécificité du contexte et du public
- Développer des repères, des outils pour identifier les conduites des élèves ou jeunes tant sur le plan motivationnel que moteur, méthodologique et social et pouvoir identifier les besoins spécifiques ou obstacles aux apprentissages
- Développer des outils d'intervention (concevoir animer réguler) et d'analyse in situ pour optimiser les choix d'intervention au regard des enjeux et favoriser les apprentissages pour tous et au regard de la singularité de chacun
- Développer des compétences d'expression qui permettent de développer un propos argumentaire construit et pertinent mobilisant à bon escient les connaissances scientifiques et professionnelles (compétences convoquées dans les épreuves des concours de recrutement)
- Développer le travail de groupe autour de projets d'intervention et la prise d'initiative et de parole

## CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible aux titulaires d'un baccalauréat, Diplôme d'Accès aux Études Universitaires ou équivalent.

## LES PRÉREQUIS

- Être de préférence titulaire d'un Baccalauréat général
- Être déjà engagé dans des pratiques sportives et ne pas présenter de contre-indication médicale à la pratique sportive (certificat médical obligatoire)
- Être curieux, avoir une solide culture générale et envie de comprendre les enjeux liés au monde qui nous entoure, aux problématiques d'intervention en milieu éducatif
- Avoir une certaine aisance dans l'expression écrite et orale
- Avoir le goût de l'intervention avec les enfants ou adolescents
- La possession du Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA) et un engagement dans le monde associatif constituent une plus-value

## LE PROGRAMME DE LA FORMATION

1 500 heures de cours répartis entre connaissances, compétences et préprofessionnalisation

6 compétences organisent le fil rouge des programmes :

- Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives
- Mettre en œuvre une intervention par des activités physiques et pratiques sportives
- Mener une démarche d'évaluation
- Mener une démarche scientifique en STAPS
- Organiser un événement
- Construire son projet professionnel

Ces compétences articulent des connaissances appartenant à différents champs scientifiques : Histoire et Sociologie du système éducatif, Histoire et Sociologie de l'EPS et de ses enseignants, Sociologie et Psychologie des publics scolaires, Biomécanique, Physiologie, Neurosciences.

Les étudiants seront amenés à comprendre le sens de l'intervention en milieu scolaire mais aussi développer des outils pour concevoir, animer, réguler de façon adaptée en contexte singulier : méthodologie de l'intervention en appui sur des stages en établissement (primaire et secondaire).

Nous chercherons à construire avec eux une expertise polyvalente à travers la théorie et la pratique des activités physiques sportives et artistiques mais aussi par l'analyse vidéo de sa propre pratique ou de conduites élèves.

Les étudiants vivront une sensibilisation à la recherche en manipulant différents outils et techniques d'analyse.

Des compétences plus transversales seront travaillées autour de la maîtrise de la langue (expression orale, écrite et l'anglais) mais aussi de l'usage des outils numériques au service de l'intervention.

## LES POURSUITES D'ÉTUDES

- Master Enseignement et Education (M2E)
- Master Sport, Politiques Éducatives et Société
- Master orienté Recherche en STAPS
- Doctorat

### CONTACT

Secrétariat Licence EM : Séverine Pochet  
Tél. 03 21 45 84 89  
severine.pochet@univ-arts.fr

Responsable pédagogique : Véronique Vandenberghe  
Tél. 03 21 45 84 38  
veronique.vandenberghe@univ-arts.fr



Si vous rencontrez un problème d'accessibilité (numérique ou du cadre bâti), vous pouvez prévenir la Mission handicap afin que des dispositions soient prises en concertation avec les services concernés