



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

ARTS, LETTRES, LANGUES

Master MEEF 2nd degré Espagnol



Niveau d'étude
visé
BAC +5



ECTS
120 crédits
crédits



Composante
UFR DE
LANGUES
ÉTRANGÈRES

Présentation

Objectifs

Objectifs du Master MEEF mention 2nd degré

Le master MEEF 2nd degré vise prioritairement la formation de futurs enseignants du secondaire et, plus largement, de formateurs et d'éducateurs ayant une ou plusieurs spécialités disciplinaires.

Cette formation se déroule significativement en alternance avec une immersion en classe, d'abord en observation puis en pratique accompagnée et enfin en prise de responsabilité d'enseignements. Le cursus comporte des éléments de formation disciplinaires, en didactique et en pédagogie enrichis par une démarche de recherche. Tous ces éléments sont sujets à la mise en œuvre d'une réflexivité en lien avec l'activité professionnelle.

La plupart des lauréats se destine à enseigner, selon les parcours, en collège, lycée général et technologique, lycée professionnel, voire dans l'enseignement supérieur (sections de techniciens supérieurs notamment) par voie de concours. D'autres perspectives en structures variées de formations de jeunes ou d'adultes sont largement ouvertes aux lauréats.

Tous les étudiants suivent un tronc commun dont certains éléments sont partagés entre parcours disciplinaires et d'autres contenus de formation qui sont spécifiques au parcours. Ce programme est enrichi par une offre de

modules de langue vivante étrangère, de consolidation et complémentaires, ce dernier permettant d'amorcer une spécificité dans sa carrière. Les étudiants sont suivis individuellement par un tuteur INSPE (en lien avec la professionnalisation et la réflexivité) et un directeur de mémoire (en lien avec la formation à la recherche).

Les + de la formation

La formation est organisée sur les sites de l'université de Lille (Campus Pont de Bois), de l'université d'Artois (Arras) et de l'université du Littoral Côte d'Opale ([ULCO](#)).

Admission

Conditions d'admission

EN MASTER 1

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier du candidat / de la candidate selon les modalités suivantes :

Formation ouverte au recrutement : Oui

Capacité d'accueil : 130 places

Langues vivantes enseignées :

* Anglais



Mentions de licence conseillée :

- * Langues étrangères appliquées
- * Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
- * Lettres, langues

Modalités de candidature :

- * Dossier

Attendus :

- * Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire
- * Avoir une première représentation du métier
- * Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner
- * Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement
- * Maîtriser sa communication
- * Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence
- * Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence

Critères d'examen du dossier:

- * Avoir un parcours universitaire et personnel justifiant de la maîtrise des attendus à l'entrée en master MEEF mention second degré
- * Détenir ou être en cours de réalisation d'une licence dans le même domaine disciplinaire que le parcours de Master MEEF envisagé
- * Faire preuve d'une motivation pour le métier envisagé
- * Faire preuve d'une qualité rédactionnelle et grammaticale dans l'écriture de la lettre de motivation

Pièces spécifiques :

Relevés de notes études supérieures

CV, lettre de motivation

Déposez votre candidature en suivant ce lien <https://monmaster.gouv.fr>

EN MASTER 2

L'accès est de droit en master 2 pour les étudiant-e-s ayant validé le master 1 correspondant à l'université de Lille.

Les candidat-e-s issu-e-s d'une autre mention, d'un autre parcours de la mention ou d'un autre établissement d'enseignement supérieur doivent formuler une demande d'intégration selon les modalités suivantes :

Formation ouverte au recrutement : Oui

Capacité d'accueil : 130 places

Langues vivantes enseignées :

- * Anglais

Déposez votre candidature sur la plateforme E candidat de l'INSPE <https://ecandidat-inspe.univ-lille.fr/>

Modalités d'examen des dossiers basées sur les pièces suivantes :

La lettre de demande d'intégration présentant le projet professionnel et personnel de recherche.

Les relevés de notes du Master1 (qui pourront être complétés au besoin par le programme détaillé des UE).

Et après

Insertion professionnelle

Professeur d'espagnol en collège et/ou lycée.

Infos pratiques

Campus

 Campus d'Arras



UNIVERSITÉ D'ARTOIS



En savoir plus

Page web de l'INSPÉ

<https://www.inspe-lille-hdf.fr/>



Programme

Organisation

La formation est organisée sur les deux années de formation avec :

- * des éléments de tronc commun spécifiques au parcours et des éléments partagés entre parcours et mention ;
- * un module de langue vivante étrangère ;
- * des éléments modulaires à choisir entre différentes propositions en fonction de vos besoins de renforcement et de votre projet de carrière ;
- * 3 fois 2 semaines de stages en M1 et un stage en responsabilité à 1/3 temps en M2 (ou autre modalité possible de stage après accord avec les responsables de formation) ;
- * un suivi individuel par le tuteur INSPE (professionnalisation et réflexivité) et le directeur de mémoire (formation par et pour la recherche).

Les 2 semestres du Master 1 se décomposent de la façon suivante :

BCC A / UE A	Maîtriser des savoirs scolaires et des savoirs pour les enseigner
BCC B / UE B	Concevoir un enseignement adapté au contexte d'exercice en étant acteur au sein du système
BCC C / UE C	Conduire et réguler ses projets, interroger les pratiques
BCC D / UE D	Langue vivante

Les 2 semestres du Master 2 se décomposent de la façon suivante :

BCC A / UE A	Maîtriser des savoirs scolaires et des savoirs pour les enseigner
BCC B / UE B	Concevoir un enseignement adapté au contexte d'exercice en étant acteur au sein du système
BCC C / UE C	Conduire et réguler ses projets, interroger les pratiques